



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
ACCREDITATION & QUALITY ASSURANCE CENTER



1.	اسم المادة	اثار الاردن
2.	رقم المادة	٢٦٠١١٠٠
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس في علم الاثار
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الاثار والسياحة
9.	القسم	الاثار
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الاول ٢٠١٨/٢٠١٩
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد منسق للمادة

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. جهاد الديري
Email: daire73@hotmail.com
الساعات المكتبية: حد. ثلاثاء. خميس من العاشرة حتى الثانية عشر
الاثنين والاربعاء من العاشرة حتى الثانية عشر
د. نزار الطرشان
د. خالد الجبور

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يهدف المساق الى تعريف الطلبة بأثار الاردن عبر العصور التاريخية والحضارية المختلفة، ويركز على ابراز الشواهد الاثرية على ارض الاردن من باب نشر الوعي والثقافة الاثرية بين الطلبة مع دراسات ميسرة حول بعض المخلفات التاريخية في شمال ووسط و جنوب الاردن

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- 1- التعرف على البيئات الجغرافية في الأردن
 - 2- فهم أهمية موقع الأردن الجغرافي وعلاقته مع المناطق المجاورة
 - 3- التعرف على الإنجازات الثقافية والحضارية التي حققها الإنسان على أرض الأردن على مر العصور
 - 4- دراسة أهم المواقع الأثرية في الأردن خلال حقبة زمنية مختلفة
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- 1- تنمية روح الولاء والانتماء لثراء الأردن
 - 2- تعزيز الوعي الأثري لدى الطلبة
 - 3- أن يصبح الطالب بغض النظر عن تخصصه قادر على ترويج الأردن سياحياً واثارياً ولو عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
	الحوار		جهاد الديري	الأول	التعريف العام بالمقرر
	الحوار والمناقشة	أهمية موقع الأردن الجغرافي	جهاد الديري	الثاني	دراسة جغرافية الأردن
	تلخيص ومناقشة	الدور الحضاري للأردن	جهاد الديري	الثالث	أهمية موقع الأردن الجغرافي
	المشاركة	التعرف على بدايات وجود الإنسان في الأردن	جهاد الديري	الرابع	العصور الحجرية القديمة والمرحلة الانتقالية
	المشاركة والمناقشة	التعرف على بدايات النهضة الزراعية في الأردن	جهاد الديري	الخامس	العصر الحجري الحديث (الزراعة والاستقرار)
	الحوار	التطور التقني والحرفي في الأردن في الكالوليثيك	جهاد الديري	السادس	العصر الحجري النحاسي (القرى الحرفية)
	تلخيص ومناقشة	بدايات التمدن في الأردن	جهاد الديري	السابع	العصر البرونزي المبكر (دويلات المدن)
	الأسئلة	أهم المواقع الأثرية	جهاد الديري	الثامن	العصر البرونزي المتوسط والآخر
	الامتحان القصير	أهم المواقع والإنجازات	جهاد الديري	التاسع	العصر الحديدي (الممالك العمونية والمؤابية والادومية)
	التلخيص والمناقشة	أهم المواقع	جهاد الديري	العاشر	العصر الهلنيسي

		المشاركة	اهم المدن العشر	جهاد الديري	الحادي والثاني عشر	العصر الروماني (المدن العشر)
		تلخيص ومناقشة	الانجازات الحضارية والثقافية	جهاد الديري	الثالث عشر	الانباط
		تلخيص ومناقشة	عمارة الكنائس والفنون	جهاد الديري	الرابع عشر	العصر البيزنطي (اهم الكنائس)
		تلخيص ومناقشة	اهم المواقع والانجازات	جهاد الديري	الخامس عشر	العصور الاسلامية (القصور والقلاع الاسلامية)
		الاستفسارات والحوار			السادس عشر	مراجعة عامة

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تشجيع الطلبة على المناقشة والحوار وطرح آرائهم ووجهات نظرهم الخاصة دون التردد والشعور بالإحراج والخج. 2- كتابة الأبحاث والتقارير 3- التحضير المسبق لمواضيع المقرر من قبل الطلبة 4- الاكتشاف الموجه 5- الاستقصاء التاريخي 6- التعلم التعاوني

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

<p>يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الامتحانات التحريرية 2- الامتحانات القصيرة 3- المناقشة والحوار 4- سلالم التقدير

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

<p>أ- سياسة الحضور والغياب</p> <p>ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد</p> <p>ج- إجراءات السلامة والصحة</p> <p>د- الغش والخروج عن النظام الصفّي</p>
--

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

سيتم التعامل مع كل ما تم ذكره سابقاً حسب القوانين والانظمة المتبعة في الجامعة مع ضرورة التركيز على حضور الطلبة وغيابهم وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وتقديم عروض لها امام الطلبة والحرص على تقييم الطلبة بشكل عادل

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

1- تزويد القاعات بأجهزة عرض data show

2- تجهيز مكتبة خاصة بقسم الآثار وتزويدها بالمراجع والحوليات المتخصصة في علم الآثار

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- زيدان كفاي ١٩٩٢. الأردن في العصور الحجرية. منشورات لجنة تاريخ الاردن، مطبوعات مؤسسة آل البيت.
- زيدان كفاي ٢٠٠٦. تاريخ الاردن واثاره في العصور القديمة (العصور البرونزية والحديدية). منشورات البنك الاهلي الاردني
- حوليات دائرة الاثر الاردنية، دائرة الاثار العامة
- ابحاث المؤتمرات الدولية لتاريخ واثار الاردن (SHAJ)
- زيدون المحيسن ١٩٩٦. البتراء مدينة العرب الخالده. وزارة الشباب عمان
- Barlett, J 1989. "Edom and the Edomites ", Journal of the Study of the Old Testament, Supplement Series No. 27.
- The Archaeology of Jordan. Sheffield Academic Press.
- Piccirillo, M 1993. The Mosaics of Jordan. Amman, ACOR)
- Stager, L et al. 2000. The Archaeology of Jordan and Beyond. Winona Lake.
- Browning, I 1998. Petra.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- Russel Adam. 2008. An Archaeological Reader Equinox, Oakville

26. معلومات إضافية

لا يوجد اية معلومات إضافية

اسم منسق المادة: د. عدنان شياىب التوقيع: _____ التاريخ: _____ مقرر
لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة

